

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

1.Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся теоретических знаний и методологических основ об истории бухгалтерского учета.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

08.002 Бухгалтер (утв. приказом Минтруда России от 21.02.2019 №103н)

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История бухгалтерского учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02.

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Культура речи и деловое общение», «Экономическая теория».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета» используются при изучении дисциплин (модулей): «Философия», «История России», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета», при прохождении учебной ознакомительной практики, учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной технологической (проектно-технологической) практики, производственной преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 Бухгалтер. ТФ. - В/01.6); трудовые действия:

08.002 Бухгалтер. ТФ. - В/01.6:

Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование: универсальных компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-5 ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Удовлетворител ьно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
ПК-2 ИД-2 _{ПК-2} – Интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	Не интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	С ошибками интерпретируе т информацию, содержащуюс я в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований	С небольшими неточностями интерпретиру ет информацию, содержащуюс я в бухгалтерско й (финансовой)	Правильно интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп

		различных групп пользователей	отчетности с учетом требований различных групп пользователей	пользователей
--	--	-------------------------------	--	---------------

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

а) *знать*:

- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий развития бухгалтерского учета;
- содержательные аспекты приоритетных в истории институциональных школ и направлений развития бухгалтерского учета;
- содержание дискуссий в истории бухгалтерского учета по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии;

б) *уметь*:

- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий;
- сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями бухгалтерских школ к решению учетно-аналитических задач;
- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной бухгалтерской мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;
- применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации теорий бухгалтерского учета и периодизации их развития;

в) *владеть*:

- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории бухгалтерского учета;
- навыками литературной, деловой письменной и устной речи, необходимыми для участия в научных и методических семинарах;
- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием знаний в области истории бухгалтерского учета.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-5	ПК-2		
1. Возникновение и развитие учета до XIX в.	×	×		2
2. Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)	×	×		2
3. Развитие бухгалтерского учета в России	×	×		2
4. Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)	×	×		2
5. Бухгалтерский учет в СССР	×	×		2
6. Бухгалтерский учет XXI века	×	×		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения 1 семестр	по очно-заочной форме обучения 1 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	42	
Аудиторные занятия:	36	42	
лекции	18	14	
практические занятия, всего	18	28	
Самостоятельная работа обучающихся: в т.ч.	108	102	
подготовка к защите курсовой работы	-	-	
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	36	36	
подготовка к практическим занятиям	36	36	
выполнение индивидуальных заданий	30	24	
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	6	6	
Контроль	-	-	
Вид итогового контроля	зачет	зачет	

4.2. Лекции

	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения		
1.	Возникновение и развитие учета до XIX в.	2	2		УК-5, ПК-2
	1.1. Учет в древнем мире. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете				
	1.2 Бухгалтерский учет в средние века. Развитие стоимостной парадигмы				
	1.3 Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии				
	1.4 Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина (XIX в.)				
2.	Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)	2	2		УК-5, ПК-2
	2.1 Возникновение науки об учете в Италии				
	2.2 Развитие бухгалтерского учета во Франции				
	2.3 Немецкая школа бухгалтерского учета				
	2.4 Развитие учета в Англии				
3.	Развитие бухгалтерского учета в России	4	2		УК-5, ПК-2
	3.1 Эволюция учета до реформ Петра I				
	3.2 Влияние реформ Петра I на развитие учета в				

	России				
	3.3 Распространение в России двойной записи				
	3.4 Бухгалтерский учет в пореформенной России				
4.	Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)	4	4		УК-5, ПК-2
	4.1 Бухгалтерский учет в Германии				
	4.2 Бухгалтерский учет во Франции				
	4.3 Учет в США и англоязычных странах				
5.	Бухгалтерский учет в СССР	4	2		УК-5, ПК-2
	5.1 Учет в эпоху военного коммунизма				
	5.2 Учет в период НЭП (1921-1929 гг.)				
	5.3 Учет при социализме (1930-1990 гг.)				
6.	Бухгалтерский учет XXI века	2	2		УК-5, ПК-2
	6.1 Развитие теории бухгалтерского учета				
	6.2. Изменения в структуре бухгалтерского учета				
	6.3 Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета				
	ИТОГО	18	14		

4.3 Практические занятия

	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно- заочной форме обучения		
1.	Возникновение и развитие учета до XIX в.	2	2		УК-5, ПК-2
	1.1. Учет в древнем мире. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете				
	1.2 Бухгалтерский учет в средние века. Развитие стоимостной парадигмы				
	1.3 Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии				
	1.4 Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина (XIX в.)				
2.	Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)	2	2		УК-5, ПК-2
	2.1 Возникновение науки об учете в Италии				
	2.2 Развитие бухгалтерского учета во Франции				
	2.3 Немецкая школа бухгалтерского учета				
	2.4 Развитие учета в Англии				
3.	Развитие бухгалтерского учета в России	4	2		УК-5, ПК-2
	3.1 Эволюция учета до реформ Петра I				
	3.2 Влияние реформ Петра I на развитие учета в России				
	3.3 Распространение в России двойной записи				
	3.4 Бухгалтерский учет в пореформенной России				
4.	Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)	4	4		УК-5, ПК-2
	4.1 Бухгалтерский учет в Германии				
	4.2 Бухгалтерский учет во Франции				
	4.3 Учет в США и англоязычных странах				
5.	Бухгалтерский учет в СССР	4	2		УК-5, ПК-2
	5.1 Учет в эпоху военного коммунизма				
	5.2 Учет в период НЭП (1921-1929 гг.)				

	5.3 Учет при социализме (1930-1990 гг.)				
6.	Бухгалтерский учет XXI века	2	2		УК-5, ПК-2
	6.1 Развитие теории бухгалтерского учета				
	6.2. Изменения в структуре бухгалтерского учета				
	6.3 Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета				
	ИТОГО	18	14		

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах		
			по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1.	Возникновение и развитие учета до XIX в.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	
		Подготовка к практическим занятиям	6	6	
		Выполнение индивидуальных заданий	5	4	
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	1	
2.	Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	
		Подготовка к практическим занятиям	6	6	
		Выполнение индивидуальных заданий	5	4	
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	1	
3.	Развитие бухгалтерского учета в России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	
		Подготовка к практическим занятиям	6	6	
		Выполнение индивидуальных заданий	5	4	
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	1	
4.	Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	
		Подготовка к практическим занятиям	6	6	
		Выполнение индивидуальных	5	4	

		заданий			
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	1	
5.	Бухгалтерский учет в СССР	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	
		Подготовка к практическим занятиям	6	6	
		Выполнение индивидуальных заданий	5	4	
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	1	
6	Бухгалтерский учет XXI века	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	
		Подготовка к практическим занятиям	6	6	
		Выполнение индивидуальных заданий	5	4	
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	1	
	Итого		108	102	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 - 24с.

4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Возникновение и развитие учета до XIX в.

Учет в древнем мире. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете Бухгалтерский учет в средние века. Развитие стоимостной парадигмы. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина (XIX в.)

Тема 2. Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)

Возникновение науки об учете в Италии. Развитие бухгалтерского учета во Франции. Немецкая школа бухгалтерского учета. Развитие учета в Англии

Тема 3. Развитие бухгалтерского учета в России

Эволюция учета до реформ Петра I. Влияние реформ Петра I на развитие учета в России. Распространение в России двойной записи. Бухгалтерский учет в пореформенной России.

Тема 4. Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)

Бухгалтерский учет в Германии. Бухгалтерский учет во Франции. Учет в США и

англоязычных странах.

Тема 5. Бухгалтерский учет в СССР

Учет в эпоху военного коммунизма. Учет в период НЭП (1921-1929 гг.). Учет при социализме (1930-1990 гг.).

Тема 6. Бухгалтерский учет XXI века

Развитие теории бухгалтерского учета. Изменения в структуре бухгалтерского учета. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма - составление бухгалтерских проводок по условным данным, заполнение регистров бухгалтерского (финансового) учета, начисление оплаты труда, начисление амортизации основных средств, расчет налогов в бюджет, взносов во внебюджетные фонды.
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, выполнение курсовой работы) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «История бухгалтерского учета»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируе мой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Возникновение и развитие учета до XIX в.	УК-5, ПК-2	Тестовые задания	10
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	3

2.	Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 5 7
3.	Развитие бухгалтерского учета в России	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	15 5 5
4.	Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	25 5 2
5.	Бухгалтерский учет в СССР	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 13
6.	Бухгалтерский учет XXI века	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 5 13

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Учет в древнем мире (УК-5, ПК-2)
2. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете (УК-5, ПК-2)
3. Бухгалтерский учет в средние века (УК-5, ПК-2)
4. Развитие стоимостной парадигмы (УК-5, ПК-2)
5. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии (УК-5, ПК-2)
6. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина (XIX в.) (УК-5, ПК-2)
7. Возникновение науки об учете в Италии (УК-5, ПК-2)
8. Развитие бухгалтерского учета во Франции (УК-5, ПК-2)
9. Немецкая школа бухгалтерского учета (УК-5, ПК-2)
10. Развитие учета в Англии (УК-5, ПК-2)
11. Эволюция учета до реформ Петра I (УК-5, ПК-2)
12. Влияние реформ Петра I на развитие учета в России (УК-5, ПК-2)
13. Распространение в России двойной записи (УК-5, ПК-2)
14. Бухгалтерский учет в пореформенной России (УК-5, ПК-2)
15. Бухгалтерский учет в Германии (УК-5, ПК-2)
16. Бухгалтерский учет во Франции (УК-5, ПК-2)
17. Учет в США и англоязычных странах (УК-5, ПК-2)
18. Учет в эпоху военного коммунизма (УК-5, ПК-2)
19. Учет в период НЭП (1921-1929 гг.) (УК-5, ПК-2)
20. Учет при социализме (1930-1990 гг.) (УК-5, ПК-2)
21. Развитие теории бухгалтерского учета (УК-5, ПК-2)
22. Изменения в структуре бухгалтерского учета (УК-5, ПК-2)
23. Структура современного бухгалтерского учета (УК-5, ПК-2)
24. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета (УК-5, ПК-2)
25. Формирование новой профессии (УК-5, ПК-2)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного

рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области истории бухгалтерского учета; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований учетной политики; – грамотное владение экономической теорией развития бухгалтерской массы	тестовые задания (30-40 баллов); вопросы к зачету, экзамену (45-60 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»	– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, этапов становления и развития бухгалтерского учета; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;	тестовые задания (20-30 баллов); вопросы к зачету, экзамену (30-44 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»	– поверхностное знание истории бухгалтерского учета; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию; – выполнение заданий по применению методов бухгалтерского учета с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.	тестовые задания (14-19 баллов); вопросы к зачету, экзамену (21-30 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление об этапах развития бухгалтерского учета; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу с использованием методов бухгалтерского учета, незнание показателей в предложенном примере;	тестовые задания (0-13 баллов); вопросы к зачету, экзамену (0- 21 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины

(модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Круковская, Т.А. История бухгалтерского учета: учебное пособие / Т.А. Круковская, А.В. Шаров; Кузбас. гос. техн. ун-т. - Кемерово : КузГТУ, 2006. - 91 с.
2. Лупикова, Е.В. История бухгалтерского учета: учебное пособие / Е.В. Лупикова. – М.: КНОРУС, 2012. – 240 с.
3. Малькова, Т.Н. История бухгалтерского учета: Учебник. – М.: Высшее образование, 2008. – 449 с.
4. Пачоли, Л. Трактат о счетах и записях / Л. Пачоли ; переводчик Э. Г. Вальденберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07605-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474707>
5. Соколов, Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней: учебное пособие / Я.В. Соколов – М.: Аудит, 1996. – 638 с.
6. Соколов, Я.В. История бухгалтерского учета: Учебник. / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
8. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016-24с.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом

получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2026 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» <https://rosmetod.ru/>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования -<https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации -<https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/open_data
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
7. Государственный информационный ресурс Бухгалтерская (финансовая) отчетность <https://bo.nalog.gov.ru/>
8. База данных «Статистика и аналитика» Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-

8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-
---	--	-------------------	------------------------------	---	---

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2
	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.
Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)
Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)
Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)
Стинол (инв. № 2101040880)
Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)
Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)
Принтер Canon (инв. №2101045032)
МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)
Системный комплект (инв. №21013400429)
Ноутбук HewlettPackard (инв. №21013400617)
Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)
Компьютер (инв. №41013401070)
Компьютер (инв. №41013401082)
Компьютер Celeron E 3300 (инв. №2101045217)
Компьютер Celeron E 3300 (инв. №1101047398)
Компьютер DualCore (инв. №2101045268)
Компьютер OLDI 310 КД (инв. №2101045044)
Кондиционер LG (инв. №1101043294)
Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Фецович И.В.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Ермаков И.Л.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол №12 от «09» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол №09 от «13» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №09 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №09 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 8 от «6» апреля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2026 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета